

2018/19

COLLÈGE

AMIRAL

MERVEILLEUX DU VIGNAUX



Grandir et réussir
ensemble...





POURQUOI CE NOM ?

En mémoire de l'Amiral Jean Merveilleux du Vignaux (1865-1930), en référence à son engagement dans l'Enseignement Catholique. Marin et officier vendéen reconnu, il est chef d'état major de l'armée navale en 1918, il passe une retraite courte mais active à Champ-Saint-Père où il est enterré. Il organise les œuvres de marins, fonde aux Sables d'Olonne l'abri du Marin, est à l'origine de la fête de la Mer. Il a été président de l'Union Catholique Diocésaine. Une plaque commémorative existe à l'entrée du collège.

EDITO C'est avec grand plaisir que l'équipe du collège vous accueille et vous guide dans ces pages. Vous allez y découvrir un établissement dynamique dans lequel chaque jeune est encouragé et accompagné vers la réussite.

Une année scolaire est toujours une aventure, une traversée vers de nouveaux rivages ; nous vous proposons d'embarquer avec nous.

Bon vent !

BRUNO RISPAL
 CHEF D'ÉTABLISSEMENT



Le collège Amiral accueille principalement des élèves de Château d'Olonne, de Talmont-Saint-Hilaire, de Grosbreuil, de Sainte-Foy et quelques-uns d'Olonne-sur-Mer, des Sables d'Olonne et de la périphérie.

Le Conseil d'établissement

Il représente les différentes composantes de la communauté éducative : enseignants, personnel administratif, de restauration et d'entretien, parents d'élèves, élèves, organisme de gestion. Il est consulté sur les projets et la politique de l'établissement.

L'APEL

L'ASSOCIATION DE PARENTS D'ÉLÈVES

Elle représente les parents dans les différentes instances et manifestations mises en place dans l'établissement : accueil des nouveaux, conseil d'établissement, organisme de gestion, animations diverses, opérations Portes Ouvertes, fête du collège.

L'I.S.E.C.

L'ORGANISME DE GESTION

Composé de parents d'élèves, il détermine le budget de fonctionnement annuel, permet les investissements, réfléchit sur les aménagements à mettre en place.

Les parents correspondants

Ils sont un lien essentiel entre les familles et le collège. Élus en début d'année, ils participent aux conseils de classe et rendent compte aux autres parents.

CONTACT

14 rue Denis Papin
 Le Château d'Olonne
 BP 61837
 85118 LES SABLES
 D'OLONNE Cedex
 Tél. 02 51 32 05 86
 Fax 02 51 21 38 34
 accueil@college-amiral.com
 www.college-amiral.com





CONTACT VIE SCOLAIRE

Tél. **02 51 32 39 36**
viescolaire@college-amiral.com

La vie scolaire

Le secrétariat de vie scolaire est à disposition des familles pour tout ce qui concerne les absences et les questions liées aux récréations, au temps de midi, aux sanctions.

Horaires

Pour l'année scolaire 2018 - 2019 :

- > Lundi, mardi, jeudi et vendredi de **8h15 à 12h15** et de **13h45 à 16h45**
- > Mercredi de **8h15 à 12h15**

Les demi-pensionnaires ne sont pas autorisés à sortir de l'établissement pendant la pause de midi.

Le collège est ouvert chaque matin 30 minutes avant le début des cours.

Transports scolaires

Le collège est desservi par les **transports du Conseil Régional**, ainsi que par les bus Oléane, **lignes 2, 3 et 7**, arrêt Amiral, devant le collège.

L'enseignement catholique en Vendée

Le collège de l'Amiral appartient à l'enseignement catholique de Vendée. Il s'agit d'un véritable réseau qui scolarise plus de 6 000 jeunes, de la maternelle à l'enseignement supérieur. Nos établissements sont ouverts à tous, dans le respect des convictions de chacun.

Renseignements complémentaires sur www.ddec85.org

Suivi de la scolarité

Le collège dispose d'un **Espace Numérique de Travail (ENT)**. Il est utilisé par les enseignants dans le cadre de leurs cours, en lien avec les élèves. Les parents peuvent y suivre la scolarité de leurs enfants : notes, suivi des compétences, photos ou résumés d'activités, calendrier, association sportive, voyage, pastorale, ressources documentaires...



L'informatique au collège

Les nouvelles technologies d'information et de communication sont présentes au collège. Salles informatiques, tableaux interactifs en classe, tablettes, appareils photos numériques...

Nous aidons les élèves à apprivoiser ces outils et nous les accompagnons pour qu'ils en fassent une utilisation responsable.

Inscription des élèves

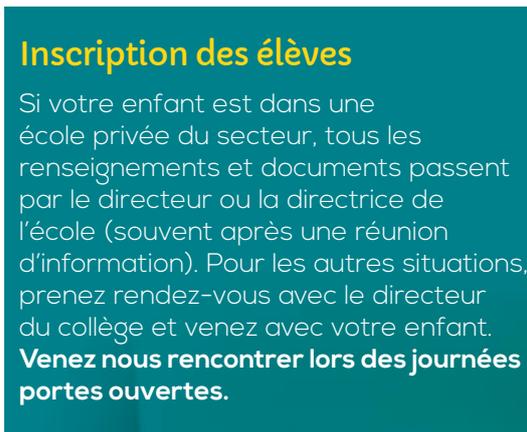
Si votre enfant est dans une école privée du secteur, tous les renseignements et documents passent par le directeur ou la directrice de l'école (souvent après une réunion d'information). Pour les autres situations, prenez rendez-vous avec le directeur du collège et venez avec votre enfant.

Venez nous rencontrer lors des journées portes ouvertes.

LE LYCÉE SAINTE MARIE DU PORT

Un lien étroit existe avec le Lycée Sainte Marie du Port qui accueille la grande majorité de nos élèves à l'issue de la classe de 3^e, tant dans le domaine général que technologique ou professionnel, en fonction des projets de chacun. Toutes les informations concernant la poursuite de la scolarité sont présentées conjointement aux élèves et aux parents de 3^e tout au long de l'année scolaire.

Site internet du Lycée : www.lpegt-smp.com





VOTRE ENFANT RENTRE EN 6^e Quelques repères



L'accueil

Le jour de la rentrée, les 6^e sont seuls au collège pour découvrir tranquillement leur nouvel environnement de travail. Le professeur principal, les enseignants et les éducateurs les accompagnent.

Le temps de midi

Le self accueille les élèves sur présentation de leur carte. Le chef propose régulièrement des animations thématiques. Tous les repas sont élaborés et cuisinés sur place par nos équipes.

Différentes activités sont proposées pendant midi : sport, chorale, pratique de la musique, jeux de société, initiation aux arts du cirque, pastorale, lecture au CDI... Chaque activité est encadrée par un adulte.



Les éducateurs sont présents pour accompagner les élèves, aussi bien au self que sur la cour.

La Vie scolaire est attentive au bien-être de chacun et au respect des règles de vie en collectivité.

Les temps d'étude

Des heures d'étude figurent dans l'emploi du temps pour s'avancer dans son travail ou réviser. Même si cette heure est en début ou en fin de journée, **la présence est obligatoire**. L'étude est encadrée par les éducateurs.



FAUT-IL ACHETER LES LIVRES, LES FOURNITURES ?

Les manuels scolaires sont mis à disposition gratuitement pour l'année. La plupart du temps, ils restent en classe. De nombreuses activités sont proposées sur **support numérique**.

Le collège achète les fournitures scolaires de base **à tarif préférentiel**. Le pack est à retirer, pour tous, au collège dans les jours qui précèdent la rentrée.





RENTRÉE 2019

Que fait-on au collège ?

Des compétences évaluées régulièrement

Chaque jeune construit **un certain nombre de compétences** au fil de sa scolarité et acquiert des connaissances essentielles. Les notes ne sont que le reflet d'un moment particulier ; c'est pour cela qu'elles sont **de moins en moins présentes** ou qu'elles ont, déjà, totalement disparu dans certaines classes. **Le bulletin trimestriel** permet de faire le point sur les acquisitions, en complément **du suivi que les familles retrouvent sur le site Internet du collège.**

Un socle commun de connaissances, de compétences et de culture

- 1 • Les langages pour penser et communiquer
- 2 • Les méthodes et outils pour apprendre
- 3 • La formation de la personne et du citoyen
- 4 • Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- 5 • Les représentations du monde et les activités humaines

Cycle 3 – Classe de 6^e

L'année de 6^e est la dernière du cycle 3 débuté en CM1. Les apprentissages de primaire sont confortés. Un lien très fort est établi entre les maîtres de CM et les professeurs de 6^e au sein du "Conseil école-collège".

Chaque élève bénéficie, durant les cours, de trois heures d'**Accompagnement Personnalisé** (AP). Il s'agit d'aider les jeunes en difficulté, mais aussi de proposer des activités complémentaires à ceux qui en sont capables.

En 6^e, l'accent est particulièrement mis sur l'apprentissage de **bonnes méthodes de travail** et sur la maîtrise des **compétences fondamentales.**

LES COURS EN 6^e :

Français, maths, anglais, histoire, géographie, enseignement moral et civique, sciences et technologie, arts plastiques, éducation musicale, EPS pour un total de **26 heures par semaine.**

LES +

- > Une journée d'intégration en début d'année, pour apprendre à se connaître
- > Des sorties ou voyages en lien avec les programmes et les parcours pédagogiques
- > Une heure de vie de classe par semaine pour faciliter la vie de groupe
- > Des temps au CDI pour l'apprentissage de la recherche documentaire
- > De la culture religieuse (ou de la catéchèse pour les volontaires) pour mieux comprendre les différentes religions
- > Différentes propositions d'ateliers d'aide, de tutorat, de travail individuel...

Cycle 4 - Classes de 5^e, 4^e, 3^e

Les trois années du cycle 4 permettent d'acquérir de nouvelles connaissances et compétences.

Les cours : aux matières étudiées en 6^e s'ajoute une seconde langue vivante (espagnol ou allemand) pour un total de **26 heures par semaine.**

Au fil des trois années, les élèves suivent, dans le cadre des cours, des **Enseignements Pratiques Interdisciplinaires** (EPI). Il s'agit d'un projet mené dans plusieurs matières sur une période longue, donnant lieu à une production finale pratique et évaluée sur le bulletin périodique.

Une ou deux heures d'**Accompagnement Personnalisé** sont également incluses dans les cours.

LES +

- > Une option Latin
- > Une section Européenne en anglais ou espagnol en 4^e et 3^e
- > Une heure de vie de classe pour faciliter la vie de groupe
- > Un atelier "arts plastiques" pour les volontaires
- > Des temps au CDI pour l'Éducation aux Médias et à l'Information
- > Passage des ASSR (Attestations Scolaires de Sécurité Routière) niveau 1 en 5^e, niveau 2 en 3^e
- > Un atelier Basket pour les volontaires en 5^e
- > La formation au PSC1 (premiers secours)
- > Un voyage de découverte de l'Angleterre et/ou de l'Espagne
- > Un échange avec l'Allemagne (Hambourg)
- > Un voyage en Italie ou en Grèce pour les latinistes
- > Des projets d'année pour les volontaires
- > Des épreuves communes de préparation au Diplôme National du Brevet en 4^e et 3^e
- > Un prix littéraire Vendée Lire pour les volontaires en 5^e et 4^e

Le **parcours Avenir**, autour du projet personnel d'orientation du jeune, est travaillé chaque année. En particulier :

- > Des visites d'entreprises en 4^e
- > Un stage d'observation d'une semaine en 3^e
- > Un forum des métiers et des formations

Au-delà des programmes officiels, le collège Amiral met en œuvre des dispositifs originaux permettant l'accompagnement de tous les élèves, quel que soit leur niveau.



Le collège et la famille signent la **Charte éducative de confiance**, gage d'une collaboration de tous les instants.





PROJET ÉDUCATIF ET PASTORALE

Réflexion, solidarité et entraide

Projet éducatif

L'objectif du projet éducatif est de tout mettre en oeuvre pour que chacun, élèves, parents, équipe éducative, puisse **vivre le mieux possible ses "années collège"**.

Enseigner

Permettre à tous d'acquérir des **connaissances**. Mettre en place une **pédagogie adaptée**. Donner à chacun les **outils** nécessaires à la **réussite** de son parcours scolaire. Mettre en place un **projet d'orientation**.



CDI

Dans cet espace de travail et de lecture, les élèves sont accueillis avec leur professeur ou à titre individuel durant les heures d'étude ou de récréation.

À leur disposition : des ressources papier ou numériques, qu'ils peuvent consulter ou emprunter. Tout au long de l'année, chacun est invité à participer aux **concours, prix littéraires ou autres animations** proposées.



Pastorale

En complément des programmes et activités scolaires, tous les élèves de 6^e et 5^e bénéficient d'un temps de culture religieuse (découverte des grandes religions) tout au long de l'année scolaire.



Éduquer

Favoriser l'apprentissage de l'**autonomie**. Devenir **responsable**. Apprendre **la vie en groupe**. **Respecter** l'autre. Exercer sa **citoyenneté**. **S'ouvrir** sur le monde.

En s'appuyant sur l'Évangile

Participer activement au projet pastoral. **Accompagner** le jeune dans son cheminement. **Approfondir** sa réflexion personnelle. **Porter témoignage**.



Des temps forts sont proposés deux à trois fois dans l'année, où les élèves de tous les niveaux sont invités à réfléchir à leur vie, l'ouverture aux autres, grâce à des témoignages, des actions ponctuelles, des films...

- > **Temps d'aumônerie** avec l'animatrice en pastorale et le prêtre accompagnateur, un midi par semaine.
- > **Temps de rassemblement et de partage** vécus par tous les élèves, en lien avec les grandes fêtes de l'année liturgique.
- > **Actions de solidarité** proposées en lien avec les pays en développement ou des associations locales.

DÉCOUVERTE

Association sportive et séjours

Découverte de l'Europe

- > **L'Angleterre** pour les 4^e, chaque année : hébergement en famille, découverte de la civilisation britannique, visite d'une région et de Londres.
- > **L'Allemagne**, dans le cadre d'un jumelage, qui dure depuis de longues années avec le lycée Süderelbe à Hambourg. L'élève vit dans la famille de son correspondant qu'il recevra à son tour. Cet échange s'adresse aux 4^e et 3^e tous les deux ans, avec un objectif linguistique, qui pourra être poursuivi au Lycée Sainte Marie du Port, 2 ans après.
- > **L'Espagne** pour les 3^e, un an sur deux, en alternance avec l'Italie. Sous la forme d'un séjour organisé en attendant un futur échange.

Un petit groupe d'élèves de 4^e et 3^e peuvent intégrer **la section "Langues et Cultures Européennes" anglaise ou espagnole**. Ils y reçoivent des cours supplémentaires de langue et montent des projets internationaux.



Séjour en Italie

Proposé à tous **les latinistes de 4^e et 3^e**, tous les deux ans, permet de découvrir **Rome, Naples, Venise**. C'est la concrétisation d'un long travail de préparation qui est l'un des objectifs de l'étude du latin.



ASSOCIATION SPORTIVE

Elle permet à tous les élèves volontaires, gratuitement, de découvrir et se familiariser avec des **sports nouveaux, individuels ou collectifs, en loisirs ou en compétition** avec d'autres collègues (UGSEL) : rollers, cross, tennis de table, badminton, tri-sport, mini-raïd, basket, beach-volley...

Entraînements le midi, compétitions le mercredi après-midi.





UN LIEU D'OUVERTURE

DÉCOUVERTE

Musique, chant, jeux de société

Foyer

Un espace convivial, situé au cœur du collège, accueille les jeunes aux récréations pour des jeux de société, des parties d'échecs, des débats...



Chorale, groupe instrumental, comédie musicale...

Permettent, le midi, dans un esprit d'ouverture, d'exprimer d'autres talents, tout en animant différentes manifestations au collège.



Les médiateurs

Des élèves volontaires, encadrés par des adultes du collège, ont été formés à la médiation. Ils peuvent intervenir pour permettre une résolution rapide et calme de certains conflits entre jeunes.



ENVIRONNEMENT

Chaque membre de la communauté éducative est invité à être attentif aux questions liées au **développement durable**.

Ainsi, un **tri sélectif** des ordures est réalisé et du compost est produit sur place avec les déchets alimentaires. L'éducation aux **bonnes pratiques et la lutte contre les gaspillages** permet au collège d'être titulaire du label "Génération éco-responsable" depuis 2014.



COLLEGE / 2018/19
AMIRAL
MERVEILLEUX DU VIGNAUX

14 rue Denis Papin • Le Château d'Olonne • BP 61837 • 85118 LES SABLES D'OLONNE Cedex
Tél 02 51 32 05 86 • Fax 02 51 21 38 34 • accueil@college-amiral.com

www.college-amiral.com

